

# Charte scolaire du LTML

## Réussir dans la vie

### par le travail et la discipline avec le soutien de l'école et des parents

Notre charte entend définir les valeurs et les conditions que nous estimons essentielles et indispensables pour pouvoir « **Réussir dans la vie** ».

Nous entendons ainsi **contribuer à la réussite de tous les élèves** en aidant chacun à :

- développer sa personnalité pour une vie équilibrée et épanouie
- développer son intégration dans la société
- préparer sa vie étudiante et professionnelle.

Dans cette optique, l'école :

- propose aux élèves un **encadrement scolaire, parascolaire et psychologique** personnalisé, prenant en compte la situation socio-familiale ainsi que les forces, les faiblesses et les talents de chacun
- cherche à créer un **climat de confiance et de bien-être**
- **veille à se développer continuellement** en tenant compte des évolutions sociales et éducatives.

Or, la réussite passe indéniablement par les **attitudes** suivantes :

- le sens du devoir
- le réflexe de l'endurance
- le goût du travail et de l'effort
- l'amour de la qualité

Comme conditions indispensables à ce projet collectif nous voyons la **discipline**, le **respect mutuel** ainsi que **l'engagement individuel et collectif**.

Ces trois volets concernent **tous** les acteurs de notre lycée : élèves, enseignants, direction, services psychologique et éducatif, services administratif et technique, et parents.

Ils se traduisent par les valeurs et comportements suivantes :

#### **Discipline**

- avoir une attitude positive envers l'école
- respecter le règlement intérieur (ponctualité, pas de drogues, pas d'alcool, ....)
- porter une tenue vestimentaire neutre (pas de signe d'appartenance communautaire, religieuse,...) et décente
- respecter l'environnement et les infrastructures
- s'engager à développer l'autodiscipline (apprendre à se contrôler soi-même, prendre en charge sa propre vie, devenir responsable, ...)

#### **Respect mutuel**

- être poli et avoir de bonnes manières
- respecter les différences culturelles, sociales, ethniques,...<sup>1</sup>
- savoir écouter l'autre
- savoir faire de la critique respectueuse et constructive
- être prêt à rechercher et accepter des compromis

#### **Engagement individuel et collectif**

- vouloir coopérer
- pratiquer l'entraide
- pratiquer la solidarité
- connaître ses devoirs et ses droits (les devoirs de l'un sont souvent les droits de l'autre et vice versa)

---

<sup>1</sup> sans pour autant entrer en contradiction avec les différents points cités sous « discipline »